

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه اول

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس

Lesson plan

تهیه کنندگان:

دکتر فرزانه مدرس

و

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر فرزانه مدرس

| | | |
|---|---|---|
| <p>تعداد فراگیران: 60</p> <p>مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p> | <p>مدت زمان جلسه: 90 دقیقه</p> <p>گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی</p> <p>سال تحصیلی: نیمسال دوم 99</p> | <p>عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی</p> <p>موضوع درس: تاریخچه میکروبیشناسی و طبقه بندی میکروارگانیسمها</p> <p>تعداد واحد: 2.4</p> <p>پیش نیاز: فیزیولوژی</p> |
|---|---|---|

اهداف کلی

آشنایی با تعریف، اهمیت و تاریخچه میکروبیشناسی، طبقه بندی میکروارگانیسمها و تفاوت پروکاریوتها با یوکاریوتها

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | زمان | حیطه مورد نظر |
|---|----------------------------|---|---------------|
| <p>اهمیت، جایگاه و تاریخچه مختصری از میکروبیشناسی</p> <p>اساس طبقه بندی میکروارگانیسمها و تفاوتهای اساسی سلولهای پروکاریوتی و یوکاریوتی</p> <p>انواع مختلف باکتریها و ویژگی ها</p> <p>تعریف مختصری از سایر انواع میکروارگانیسمها</p> <p>اصول، نحوه نامگذاری و چگونگی نگارش نام باکتریها</p> | <p>شناختی</p> <p>دانشی</p> | <p>15 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>15 دقیقه</p> | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| <p>زمان: 10 دقیقه</p> | <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> |
|-----------------------|------------------------------|

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه دوم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: ساختمان سلولی، شکل، رنگ آمیزی، تولید مثل و تغذیه باکتریها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با اجزای مختلف سلول باکتری و عملکرد هر بخش

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|---|----------|--------------|---------------|
| آشنایی با ساختمان سلول باکتریها و اجزای مختلف یک سلول باکتری | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| خصوصیات بخشهای مختلف سلول باکتری عملکرد و نقش هر بخش | 10 دقیقه | | |
| ساختمان باکتریهای گرم مثبت و گرم منفی با اجزاء اصلی و فرعی سلولهای باکتری | 10 دقیقه | | |
| ساختار شیمیایی سلولهای باکتری | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه سوم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: ژنتیک باکتریها و باکتريوفاژها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با ساختار ژنتیکی میکروارگانیسمها و باکتریهای فلور نرمال

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| ساختار ژنتیکی باکتری | 15 دقیقه | | |
| مکانیسمهای مختلف ایجاد تغییر ژنتیکی | 10 دقیقه | | |
| راههای انتقال ژنها بین باکتریها و نقش هر یک را در بیماریزایی | 10 دقیقه | شناختی | دانشی |
| نقش فلور نرمال در حفظ سلامت و بیماری میزبان | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

| | |
|-----------------------|----------------|
| جمع بندی و نتیجه گیری | زمان: 10 دقیقه |
|-----------------------|----------------|

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه چهارم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: اثر آنتی بیوتیکها بر باکتریها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با گروههای مختلف آنتیبیوتیکها و مکانیسم عمل هر گروه

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| ویژگیها، نحوه تولید، طیف اثر و عوارض جانبی آنتی بیوتیکها | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| مکانیسم اثر گروههای مختلف آنتیبیوتیکی | 10 دقیقه | | |
| ساختمان و انواع آنتی بیوتیکهای مؤثر بر دیواره انواع آنتی بیوتیکهای مؤثر بر سنتز پروتئین | 10 دقیقه | | |
| ساختمان و انواع آنتی بیوتیکهای مؤثر بر غشای باکتریها آنتی بیوتیکهای مؤثر بر اسیدهای نوکلئیک | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: : کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه پنجم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با روشها و عوامل فیزیکی - شیمیایی ضد عفونی یا استریلیزاسیون

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مفاهیم استریلیزاسیون، ضد عفونی، پاستوریزاسیون | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| انواع مختلف روشهای ضد عفونی و استریلیزاسیون | 10 دقیقه | | |
| روشهای مختلف فیزیکی و شیمیایی ضد عفونی و استریلیزاسیون | 10 دقیقه | | |
| مزایا و معایب هر روش | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه ششم

| | | |
|---|--|--|
| تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: کوکسی های گرم مثبت I تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی |
|---|--|--|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس استافیلوکوک و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی استافیلوکوکها و اهمیت باکتریهای جنس استافیلوکوک در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس استافیلوکوک و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از استافیلوکوکها و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای استافیلوکوکی | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه هفتم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: کوکسی های گرم مثبت II تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس استرپتوکوک و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی استرپتوکوک ها و اهمیت باکتریهای جنس استرپتوکوک ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس استرپتوکوک ها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از استرپتوکوک ها و علائم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای استرپتوکوکی | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه هشتم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: کوکسی های گرم منفی تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس نایسریا و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی نایسریا ها و اهمیت باکتریهای جنس نایسریا ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس نایسریا ها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از نایسریا ها و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای نایسریایی | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: : کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه نهم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: میکوباکتریوم ها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس میکوباکتریوم و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی میکوباکتریوم ها و اهمیت باکتریهای جنس میکوباکتریوم ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس میکوباکتریوم ها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از میکوباکتریوم ها و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای میکوباکتریوم | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه دهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: باسیل های گرم مثبت اسپوردار هوازی تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس باسیلوس و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی باسیلوس ها و اهمیت باکتریهای جنس مایکوباکتریوم ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | | |
| گونه های اصلی جنس باسیلوس ها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | شناختی | دانشی |
| بیماریهای ناشی از باسیلوس ها و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای باسیلوس ها | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه یازدهم

| | | |
|---|--|---|
| تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: باسیل های گرم مثبت اسپوردار بی هوازی I تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس کلستریدیوم و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|---|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی کلستریدیوم و اهمیت باکتریهای جنس کلستریدیوم ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس کلستریدیوم و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از کلستریدیوم و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای کلستریدیوم ها | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه دوازدهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: باسیل های گرم مثبت اسپوردار بی هوازی II تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس کلستریدیوم و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|---|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی کلستریدیوم و اهمیت باکتریهای جنس کلستریدیوم ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس کلستریدیوم و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از کلستریدیوم و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای کلستریدیوم ها | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه سیزدهم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: باسیل های گرم مثبت بدون اسپور تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس کورینه باکتریوم، پروپیونی باکتریوم و لیستریا و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی کورینه باکتریوم، پروپیونی باکتریوم و لیستریا و اهمیت باکتریها در بیماریزایی | 15 دقیقه | | |
| گونه های اصلی جنس کورینه باکتریوم، پروپیونی باکتریوم و لیستریا و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | شناختی | دانشی |
| بیماریهای ناشی از کورینه باکتریوم، پروپیونی باکتریوم و لیستریا و علائم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای کورینه باکتریوم، پروپیونی باکتریوم و لیستریا | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه چهاردهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: هموفیلوس، بروسلا تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس هموفیلوس، بروسلا و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|---|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی هموفیلوس، بروسلا و اهمیت باکتریهای جنس هموفیلوس، بروسلا ها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس هموفیلوس، بروسلا و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از هموفیلوس، بروسلا و علائم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای هموفیلوس، بروسلا | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارایه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 10 دقیقه

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه پانزدهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا و اهمیت باکتریهای جنس بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای بوردتلا، یرسینیا، پاستورلا | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 10 دقیقه

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه شانزدهم

| | | |
|--|---|--|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: انتروباکتریاسه I تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|---|--|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس انتروباکتریاسه و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی انتروباکتریاسه و اهمیت باکتریهای جنس انتروباکتریاسه در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس ب انتروباکتریاسه و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از انتروباکتریاسه و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای انتروباکتریاسه | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: : کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه هفدهم

| | | |
|---|---|--|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: انتروباکتریاسه II تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|---|--|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس انتروباکتریاسه و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی انتروباکتریاسه و اهمیت باکتریهای جنس انتروباکتریاسه در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس ب انتروباکتریاسه و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از انتروباکتریاسه و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای انتروباکتریاسه | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: : کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه هجدهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها و اهمیت باکتریهای جنس پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها در بیماریزایی | 15 دقیقه | | |
| گونه های اصلی جنس پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | شناختی | دانشی |
| بیماریهای ناشی از پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای پseudomonas، اسینتو باکتر و سایر نان فرمنتها | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارایه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: 10 دقیقه

ارزشیابی

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

زمان: 15 دقیقه

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه نوزدهم

| | | |
|--|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: اسپيروكتها تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|--|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس اسپيروكتها و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی اسپيروكتها و اهمیت باکتریهای جنس اسپيروكتها در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس اسپيروكتها و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از اسپيروكتها و علائم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای اسپيروكتها | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: : کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

| | |
|-----------------------|----------------|
| جمع بندی و نتیجه گیری | زمان: 10 دقیقه |
|-----------------------|----------------|

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه بیستم

| | | |
|---|--|---|
| عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی | مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99 | تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی |
|---|--|---|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر و بیماریزایی آنها

| رئوس مطالب | زمان | اهداف رفتاری | حیطه مورد نظر |
|--|----------|--------------|---------------|
| مرفولوژی و خصوصیات کلی هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر و اهمیت باکتریهای جنس هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر در بیماریزایی | 15 دقیقه | شناختی | دانشی |
| گونه های اصلی جنس هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر و ویژگیهای آنها | 10 دقیقه | | |
| بیماریهای ناشی از هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر و علایم آنها | 10 دقیقه | | |
| روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر | 15 دقیقه | | |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارائه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

| | |
|-----------------------|----------------|
| جمع بندی و نتیجه گیری | زمان: 10 دقیقه |
|-----------------------|----------------|

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی
کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی جلسه بیست و یکم

| | | |
|--|---|--|
| <p>تعداد فراگیران: 60 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p> | <p>مدت زمان جلسه: 90 دقیقه گروه و رشته مخاطب: پزشکی عمومی سال تحصیلی: نیمسال دوم 99</p> | <p>عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی موضوع درس: کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما تعداد واحد: 2.4 پیش نیاز: فیزیولوژی</p> |
|--|---|--|

اهداف کلی

آشنایی با باکتریهای جنس کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما و بیماریزایی آنها

| حیطه مورد نظر | اهداف رفتاری | زمان | رئوس مطالب |
|---------------|--------------|----------|--|
| دانشی | شناختی | 15 دقیقه | مرفولوژی و خصوصیات کلی کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما و اهمیت باکتریهای جنس کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما در بیماریزایی |
| | | 10 دقیقه | گونه های اصلی جنس کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما و ویژگیهای آنها |
| | | 10 دقیقه | بیماریهای ناشی از کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما و علایم آنها |
| | | 15 دقیقه | روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان عفونتهای کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلازما |

روش های تدریس: سخنرانی در کلاس، انجام پرسش و پاسخ و در برخی موارد ارایه سمینارهای

کلاسی توسط دانشجویان

وسایل آموزشی: کلاس، کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت و سیستم ویدئو پروژکتور

زمان: 10 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی

زمان: 15 دقیقه

پرسش و پاسخ شفاهی

کوئیز هفتگی بصورت چهار گزینه ای یا تشریحی

تکلیف ارائه شده

پاسخ به پرسشهای شفاهی استاد یا ارایه سمینار کلاسی در رابطه با موضوعات جلسات گذشته

زمان: 15 دقیقه